



## Formation de formateur

**Durée :** 3 jours

**Pré-requis :** Aucun

**Public :** Futur formateur

**Objectif :** Appréhender et utiliser les concepts de la pédagogie.

*Contenu de stage non contractuel pouvant être modifié sans préavis pour raison d'évolution et d'adaptation.*

### Préparation d'une action de formation

- Définir la finalité de la formation.
- Connaissance du public.
- Les besoins du public.
- Les craintes du public.

### Fixer les objectifs de la formation

- Intérêts de fixer des objectifs.

### Les groupes

- Les apports de la division.

### Les méthodes pédagogiques

- Méthodes centrées sur la parole.
  - ✚ L'exposé
    - Succès et pièges de la méthode
  - ✚ L'interrogation
    - Comment questionner ?
    - Les types de questions :
      - Ouverte, fermée, dirigée
    - Savoir répondre
      - La reformulation
      - Répondre ou non
      - Succès et pièges de la méthode
  - ✚ L'action
    - La découverte (succès et pièges de la méthode)
    - L'exposé (succès et pièges de la méthode)
  - Les jeux de rôle (succès et pièges de la méthode)

### L'exercice

- Ce que doit être un exercice.

### Le scénario pédagogique

- Introduction
- Progression pédagogique

### Synthèse et conclusion

### Le travail sur les tables

- Les apports de l'approche analogique.
- L'écoute et l'observation.
- La reformulation, l'encouragement.
- La transparence, souplesse et directivité.
- L'empathie.

### Les supports de cours

- Comment réaliser un support de cours ?
  - ce que doit être ou non un support de cours.
  - Texte, image et vidéo
- Distribution du support de cours
  - Les contraintes de distribution
  - Sécurité du support de cours

### Les jeux de rôles

- Mise en situation réelle
- Analyse et autocritique